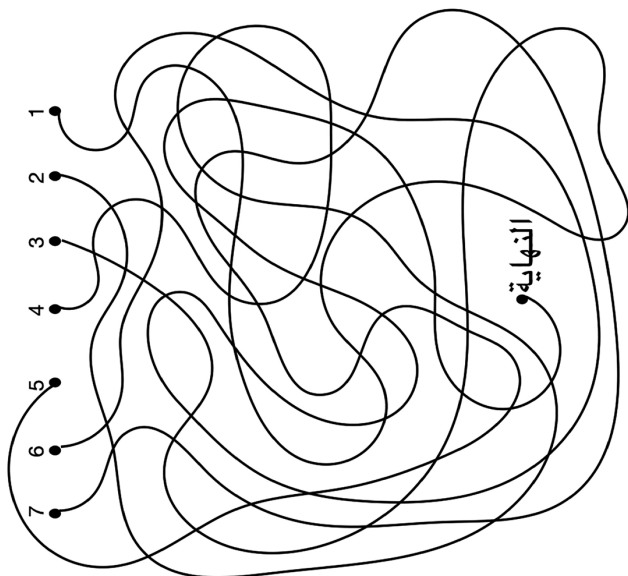


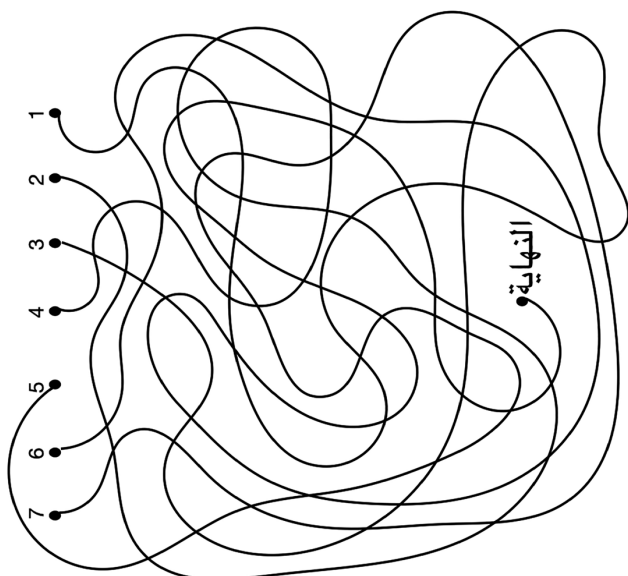
الدرس الأول - المُقدِّمة

ورقة العمل الأولى - المتاهة

من أي نقطة تريد أن تبدأ لتصل إلى النهاية؟



من أي نقطة تريد أن تبدأ لتصل إلى النهاية؟



الدرس الأول - المُقدِّمة

ورقة العمل الثانية - مجموعات صغيرة للدراسة

اقرأ 1 كورنثوس 3: 5 - 11 وأجب عن الأسئلة التالية:

1. ماذا نتعلَّم عن الرسول بولس وأبُلُّوس في هذه الفقرة؟ وكيف يُساعدنا هذا الأمر على فَهْمِ دورنا في عملية صناعة التلاميذ؟

2. ماذا نتعلَّم عن الله في هذه الفقرة؟

3. ماذا نتعلَّم عن أهميَّة التفكير الدقيق والدراسة والتخطيط في خدماتنا بواسطة هذه الفقرة؟

الدرس الثاني - دعاء وصلاة

ورقة العمل الثالثة - مجموعات صغيرة للدراسة

اقرأ مرقس 9: 17 - 29 ومتى 17: 19 - 20 وأجب عن الأسئلة الآتية:

1. لماذا لم يستطع تلاميذ المسيح في إنجيل مرقس أن يخرجوا الشيطان؟

2. هل صلي يسوع عندما أخرج ذلك الشيطان؟ ما الذي فعله يسوع؟

3. ما الأمر المختلف في القصة في سرد البشير متى لها؟

4. استنادًا إلى كل من البشير مرقس والبشير متى، ما الذي احتاج إليه التلاميذ حتى يخرجوا ذلك الشيطان؟

الدرس الثالث - روح الله يملؤنا

ورقة العمل الرابعة - مجموعات صغيرة للدراسة الأولى

المجموعة الأولى

اقرأ لوقا 4: 1 - 2 و 13 - 21

- ما الدور الذي قام به الروح القدس في التجربة؟
- ماذا فعل يسوع بعد التجربة؟
- ما الذي تخبرنا به القراءة التي قرأها يسوع من سفر إشعياء عن دور الروح القدس في خدمة يسوع؟

المجموعة الثانية

اقرأ أعمال الرسل 10: 38 و لوقا 5: 17 و لوقا 6: 19

- ما المصدر الذي سمح ليسوع بأن يعمل خيراً وبأن يشفى؟
- كيف تجلّت قوة الله في خدمة يسوع؟
- ما الذي نتعلمه عن العلاقة ما بين روح الله وقوة الله في خدمة يسوع؟

الدرس الثالث - روح الله يملؤنا

ورقة العمل الخامسة - مجموعات صغيرة للدراسة الثانية

المجموعة الأولى

اقرأ المَقَاطِعَ الكتابيَّة، وأجب عن السؤال الآتي:

ما الذي حَدَثَ عندما ملأ الروحُ القدس أَحَدَ الأشخاص؟ أو بكلماتٍ أُخرى، ماذا كانت نتيجة الامتلاء بالروح؟

1. أعمال الرسل 4: 13-5

2. أعمال الرسل 4: 31

3. أعمال الرسل 11: 12-42

الدرس الثالث - روح الله يملؤنا

ورقة العمل الخامسة - مجموعات صغيرة للدراسة الثانية

المجموعة الثانية

اقرأ المَقَاطِعَ الكتابيَّة، وأجب عن السؤال الآتي:

ما الذي حَدَثَ عندما ملأ الروحُ القدس أَحَدَ الأشخاص؟ أو بكلماتٍ أُخرى، ماذا كانت نتيجة الامتلاء بالروح؟

1. أعمال الرسل 6: 10-5

2. أعمال الرسل 7: 55-60

3. أعمال الرسل 5: 18-19

الدرس الثالث - روح الله يملؤنا

ورقة العمل الخامسة - مجموعات صغيرة للدراسة الثانية

المجموعة الثالثة

اقرأ المَقَاتِعَ الكتابيَّة، وأجب عن السؤال الآتي:

ما الذي حَدَثَ عندما ملأ الروح القدس أَحَدَ الأشخاص؟ أو بكلماتٍ أخرى، ماذا كانت نتيجة الامتلاء بالروح؟

1. أعمال الرسل 10: 44-48

2. أعمال الرسل 13: 49-52

3. أعمال الرسل 19: 2-6

الدرس الرابع - بادري في اكتشاف الاحتياج

ورقة العمل السادسة - دراسة فردية

اقرأ لوقا 4: 13 - 44

صع دائرة حول كل ما فعله يسوع

³¹ وَأَنحَدَرَ إِلَى كَفَرْنَاخُومَ مَدِينَةٍ مِنَ الْجَلِيلِ، وَكَانَ يُعَلِّمُهُمْ فِي السَّبُوتِ. ³² فَبَهِتُوا مِنْ تَعْلِيمِهِ، لَأَنَّ كَلَامَهُ كَانَ بِسُلْطَانٍ. ³³ وَكَانَ فِي الْمَجْمَعِ رَجُلٌ بِهِ رُوحٌ شَيْطَانٍ نَجَسٍ، فَصَرَخَ بِصَوْتٍ عَظِيمٍ قَائِلًا: ³⁴ «أَه! مَا لَنَا وَلَكَ يَا يَسُوعَ النَّاصِرِيُّ؟ أَتَيْتَ لِتُهْلِكَنَا! أَنَا أَعْرِفُكَ مَنْ أَنْتَ: قُدُّوسُ اللَّهِ». ³⁵ فَأَنْتَهَرَهُ يَسُوعُ قَائِلًا: «أُخْرَسَ وَأُخْرِجْ مِنْهُ». فَصَرَغَهُ الشَّيْطَانُ فِي الْوَسْطِ وَخَرَجَ مِنْهُ وَلَمْ يَضُرَّهُ شَيْئًا. ³⁶ فَوَقَعَتْ دَهْشَةٌ عَلَى الْجَمِيعِ، وَكَانُوا يُخَاطِبُونَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا قَائِلِينَ: «مَا هَذِهِ الْكَلِمَةُ! لَأَنَّهُ بِسُلْطَانٍ وَقُوَّةٍ يَأْمُرُ الْأَرْوَاحَ النَّجِسَةَ فَتَخْرُجُ». ³⁷ وَخَرَجَ صَيْتٌ عَنْهُ إِلَى كُلِّ مَوْضِعٍ فِي الْكُورَةِ الْمُحِيطَةِ.

³⁸ وَلَمَّا قَامَ مِنَ الْمَجْمَعِ دَخَلَ بَيْتَ سِمْعَانَ. وَكَانَتْ حَمَاهُ سِمْعَانَ قَدْ أَخَذَتْهَا حُمَى شَدِيدَةً. فَسَأَلُوهُ مِنْ أَجْلِهَا. ³⁹ فَوَقَفَ فَوْقَهَا وَأَنْتَهَرَ الْحُمَى فَتَرَكَتْهَا! وَفِي الْحَالِ قَامَتْ وَصَارَتْ تَخْدِمُهُمْ. ⁴⁰ وَعِنْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ، جَمِيعُ الَّذِينَ كَانَ عِنْدَهُمْ سَقَمَاءُ بِأَمْرَاضٍ مُخْتَلِفَةٍ قَدَّمُوهُمْ إِلَيْهِ، فَوَضَعَ يَدَيْهِ عَلَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ وَشَفَاهُمْ. ⁴¹ وَكَانَتْ شَيَاطِينُ أَيْضًا تَخْرُجُ مِنْ كَثِيرِينَ وَهِيَ تَصْرُخُ وَتَقُولُ: «أَنْتَ الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ!» فَأَنْتَهَرَهُمْ وَلَمْ يَدْعُهُمْ يَتَكَلَّمُونَ، لِأَنَّهُمْ عَرَفُوهُ أَنَّهُ الْمَسِيحُ.

⁴² وَلَمَّا صَارَ النَّهَارُ خَرَجَ وَذَهَبَ إِلَى مَوْضِعٍ خَلَاءٍ، وَكَانَ الْجُمُوعُ يُفْتَشُونَ عَلَيْهِ. فَجَاءُوا إِلَيْهِ وَأَمْسَكُوهُ لئَلَّا يَذْهَبَ عَنْهُمْ. ⁴³ فَقَالَ لَهُمْ: «إِنَّهُ يَنْبَغِي لِي أَنْ أَبْشُرَ الْمُدُنَ الْآخَرَ أَيْضًا بِمَلَكُوتِ اللَّهِ، لِأَنِّي لِهَذَا قَدْ أُرْسِلْتُ». ⁴⁴ فَكَانَ يَكْرُرُ فِي مَجَامِعِ الْجَلِيلِ.

الدرس الرابع - بادر في اكتشاف الاحتياج

ورقة العمل السابعة- مجموعات صغيرة للدراسة

اقرأ النص ثم أجِبْ عن الأسئلة الآتية:

- كيف بادر يسوع بالتحرك نحو احتياجات الناس؟
- ماذا اعتقد الناس عن طبيعة احتياجاتهم؟ ما الاحتياجات التي جرى تسديدها؟

المجموعات:

1. لوقا 19: 1 - 10 (زكا)
2. لوقا 5: 17 - 26 (الرجل المشلول)
3. يوحنا 9: 1 - 49 (الرجل الأعمى)
4. مرقس 5: 25 - 34 (المرأة النازفة)

الدرس الرابع - بادر في اكتشاف الاحتياج

ورقة العمل الثامنة - حالة دراسية

كان لدى مصطفى وزوجته، «نور»، خمسة أطفال. هربت العائلة من سورية قبل بضع سنوات بسبب اندلاع الحرب هناك، وقد توفي ابنهما الأكبر، «محمد»، الذي كان يبلغ من العمر 9 سنوات حينها، بقذيفة انفجرت قرب مدرسته. وقد كانت ابنتهما، «علياء»، التي تبلغ من العمر 11 سنة- في المدرسة عندما مات «محمد»، ولكنها لم تصب بأي أذى لأنها كانت بعيدة عن الانفجار. وتتألف بقية العائلة من «أحمد» (8 سنوات)، و«هبة» (5 سنوات)، و«يزن» (سنتين) الذي ولد في الأردن. تنتظر «أم محمد» مولودًا جديدًا.

يعاني مصطفى («أبو محمد») من ألم مزمن في الظهر بسبب وقوعه من الشاحنة التي كانت تقلهم في أثناء هروبهم من سورية، وهو لا يستطيع الوقوف على قدميه فترة طويلة. وقد منعه هذا الأمر من إيجاد عمل منذ وصوله إلى الأردن بصفته لاجئًا، وهو ينام كثيرًا ويواجه صعوبة في النهوض من سريره. وعندما يكون «أبو محمد» مستيقظًا، فإنه يغضب بسهولة ويضرب زوجته أو أطفاله أحيانًا.

أنهى «أبو محمد» دراسته حتى الصف السادس الابتدائي فقط، فيما كانت «أم محمد» تجهل كيفية القراءة. تواجه «علياء» صعوبات في المدرسة، وليس لديها أصدقاء. وابتداءً «أحمد» يعاني من التبول اللاإرادي بعد وصوله إلى الأردن. ويعاني «يزن» من التهابات في الأذن على نحو مستمر. وتعاني «هبة» من ضعف في السمع منذ ولادتها.

يتوزع جميع أقارب هذه العائلة إما في سورية، وإما في لبنان، وإما في الدول الغربية. جاء شقيق «أم محمد» وعائلته معهم إلى الأردن، ولكنهم هاجروا قبل عام إلى كندا. وغالبًا ما تشعر «أم محمد» بالحزن بسبب الوحدة.

يرمي أولاد الحي الحجارة على «أحمد» في أثناء ذهابه إلى المدرسة، كما يوجهون إهاناتهم إلى «هبة». وقبل ثلاثة أشهر، خفّضت الأمم المتحدة المساعدات الشهرية من 35 دينارًا للشخص الواحد إلى 10 دنانير فقط، ما جعلهم غير قادرين على تسديد إيجار البيت للشهر الفائت، فهدّدهم صاحب البيت بالطرد.

1. صغ قائمة بجميع الاحتياجات المختلفة لهذه العائلة.

2. كيف ستحدّد الأولوية بين الاحتياجات انطلاقًا من الأكثر إلحاحًا (أي الأكثر أهمية)؟

الدرس الخامس - إيضاح رسالة الإنجيل - الجزء الأول

ورقة العمل التاسعة - مشاركة رسالة الإنجيل ص1

خَلَقَ اللَّهُ آدَمَ وَحَوَّاءَ لِيَكُونَا فِي عِلَاقَةٍ شَخْصِيَّةٍ مَعَهُ، وَعَاشَا قَرِيبَيْنِ مِنْهُ فِي الْجَنَّةِ فِي حَالَةٍ مِنَ الْبَرَاءَةِ مِنْ دُونِ خَطِيئَةٍ أَوْ ذَنْبٍ أَوْ عَارٍ أَوْ نَجَاسَةٍ، وَقَدْ عَاشَا فِي سَلَامٍ مَعَ اللَّهِ، وَفِي سَلَامٍ بَعْضُهُمَا مَعَ بَعْضٍ، وَكَانَا غُرَيَانَيْنِ وَلَمْ يَشْعُرَا بِالْخَجَلِ.

ثُمَّ أَخْبَرَهُمَا اللَّهُ أَنَّهُمَا يَسْتَطِيعَانِ الْأَكْلَ مِنْ كُلِّ شَجَرِ الْجَنَّةِ بِاسْتِثْنَاءِ شَجَرَةٍ وَاحِدَةٍ، فَإِنْ أَكَلَا مِنَ الشَّجَرَةِ الْمُحَرَّمَةِ فَسَيَمُوتَانِ لَا مَحَالَةَ، وَلَكِنَّ الشَّيْطَانَ أَتَى وَخَدَعَهُمَا، وَقَالَ لَهُمَا: «لَنْ تَمُوتَا!»

صَدَّقَ آدَمُ وَحَوَّاءُ الشَّيْطَانَ وَأَكَلَا مِنَ الشَّجَرَةِ، وَفَوْرًا دَخَلَتْ إِلَى الْعَالَمِ الْأُمُورِ الْآتِيَةِ: الْخَطِيئَةُ، وَالشُّعُورُ بِالذَّنْبِ، وَالْعَارُ، وَالْخَوْفُ، وَالنَّجَاسَةُ، وَحَتَّى الْمَوْتُ. لَاحَظَ آدَمُ وَحَوَّاءُ أَنَّهُمَا غُرَيَانَانِ فَشَعُرَا بِالْعَارِ.

عَلِمَ آدَمُ وَحَوَّاءُ أَنَّهُمَا قَدْ أَفْسَدَا كُلَّ شَيْءٍ فَحَاوَلَا إِيجَادَ الْحُلِّ مِنْ تَلَقُّاءِ نَفْسَيْهِمَا. فَحَاوَلَا تَغْطِيَةَ عَارِهِمَا بِأَنْ صَنَعَا مَلَابِسَ مِنْ أَوْرَاقِ شَجَرِ التِّينِ.

لَمْ يَسْمَحِ اللَّهُ لآدَمَ وَحَوَّاءَ بِالْبَقَاءِ فِي مَحْضَرِهِ بِسَبَبِ قِدَاسَتِهِ وَكَمَالِهِ، فَطَرَدَهُمَا خَارِجَ الْجَنَّةِ، وَلَكِنَّهُ أَظْهَرَ لَهُمَا الرَّحْمَةَ قَبْلَ أَنْ يَفْعَلَ ذَلِكَ. كَانَ اللَّهُ عَلِيمًا بِحَقِيقَةِ أَنَّ الْحُلَّ الْبَشَرِيَّ لَنْ يَكُونَ كَافِيًا، وَذَلِكَ لِأَنَّ الْحُلَّ الْوَحِيدَ الْحَقِيقِيَّ لِلْخَطِيئَةِ هُوَ بِمُعَاقِبَتِهَا بِالْمَوْتِ، فَضَحَّى بِحَيَوَانٍ وَصَنَعَ لَهُمَا مِنْ جِلْدِ ذَلِكَ الْحَيَوَانِ مَلَابِسَ لِيُغَطِّيَ عَوْرَتَيْهِمَا وَعَارَهُمَا. قَدَّمَ اللَّهُ الْحُلَّ.

بَعْدَ ذَلِكَ، وُلِدَ قَايِينَ وَهَابِيلَ، فَعَلَّمَهُمَا آدَمُ، أَبُوهُمَا، عَنِ الذَّبِيحَةِ مُشِيرًا إِلَى أَنَّهَا الْحُلُّ الَّذِي قَدَّمَهُ اللَّهُ لِيُغَطِّيَ ذُنُوبَنَا. لِذَا قَدَّمَ هَابِيلُ ذَبِيحَةً لِلَّهِ، فِي حِينٍ قَدَّمَ قَايِينُ تَقْدِمَتَهُ مِنَ الْفَوَاكِهِ وَالْخَضِرَوَاتِ. لَمْ يُقَدِّمِ قَايِينُ بِنَاءً عَلَى طَلَبِ اللَّهِ، بَلْ قَدَّمَ وَفَقًا لِرَغْبَتِهِ الذَّاتِيَّةِ الْبَشَرِيَّةِ. قَدَّمَ قَايِينُ تَقْدِمَةً مُتَّبِعًا أَسْلُوبَهُ بَدَلًا مِنَ الْأَسْلُوبِ الَّذِي طَلَبَهُ اللَّهُ، فَقَبِلَ اللَّهُ تَقْدِمَةَ هَابِيلَ، فِي حِينٍ رَفَضَ تَقْدِمَةَ قَايِينَ.

وَبَعْدَ فِتْرَةٍ زَمَنِيَّةٍ، جَاءَ إِبْرَاهِيمُ النَّبِيُّ، وَنَعَلَّمَ حَقِيقَةَ أَنَّ اللَّهَ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُضَحِّيَ بِابْنِهِ، فَكَانَ مُطِيعًا لِلَّهِ، وَذَهَبَ مَعَ ابْنِهِ وَاثْنَيْنِ مِنْ خُدَّامِهِ. وَعِنْدَمَا وَصَلَ إِبْرَاهِيمُ وَابْنُهُ إِلَى الْمَكَانِ الَّذِي أَمَرَ اللَّهُ أَنْ يُقَدَّمَ فِيهِ ابْنُهُ ذَبِيحَةً، قَالَ لِلْخَادِمَيْنِ: «أَنَا وَالصَّبِيُّ نَذْهَبُ إِلَى هُنَاكَ وَنَسْجُدُ، ثُمَّ سَرِّجِعْ إِلَيْكُمَا».

وَبَيْنَمَا كَانَا فِي طَرِيقِهِمَا صُعُودًا إِلَى الْجَبَلِ، حَمَلَ ابْنُهُ الْحَطَبَ وَسَأَلَ أَبَاهُ: «أَيْنَ الْخُرُوفُ لِلْمُحْرِقَةِ؟»

أَجَابَهُ إِبْرَاهِيمُ: «اللَّهُ سَيَرْتَّبُ الذَّبِيحَةَ».

الدرس الخامس - إيضاح رسالة الإنجيل - الجزء الأول

ورقة العمل التاسعة - مشاركة رسالة الإنجيل ص2

وعندما وَصَلَ إلى قِمَّةِ الجبل، رَبطَ إبراهيمُ ابنَهُ ووَضَعَهُ على المذبح، ومَدَّ يَدَهُ وأَخَذَ السَّكِّينَ لِيَذْبَحَ ابنَهُ. وفي اللحظة الأخيرة، ناداه ملاكُ الربِّ قائلاً: «تَوَقَّفْ. لا تَذْبَحِ الصَّبِيَّ لِأَنِّي عَلِمْتُ أَنَّكَ تُحِبُّ اللَّهَ».

ثُمَّ رَأَى إبراهيمُ كبشاً عَظِيماً، وقد كان عَظِيماً لَأَنَّهُ كان تَقْدِمَةً مِنَ اللَّهِ نَفْسِهِ. لَمْ يَتَغَيَّرْ مَطْلَبُ اللَّهِ بِتَقْدِيمِ ذَبِيحَةٍ لَهُ فِي ذَلِكَ اليَوْمِ، وَلَكِنَّهُ قَدَّمَ بِرَحْمَتِهِ البَدِيلَ عن ابنِ إبراهيم.

وفي فترةٍ لاحقة، أَرْسَلَ اللَّهُ مُوسَى لِيُخَرِّجَ الشَّعْبَ القَدِيمَ من العبوديةِ في مِصْرَ. عاقَبَ اللَّهُ شَعْبَ مِصْرَ بِعَشْرِ ضَرَبَاتٍ، وكانت الضربة الأخيرة هي الأشدَّ. أَخْبَرَ اللَّهُ مُوسَى أَنَّهُ سَيَأْتِي لِيَقْتُلَ كُلَّ بَكْرٍ فِي أَرْضِ مِصْرَ، وَلَكِنَّهُ أَمَرَ مُوسَى أَنْ يُعَلِّمَ الشَّعْبَ عن وسيلة النجاة، وهذه الوسيلة كانت ما يلي: أَنْ يُقَدِّمَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ الشَّعْبِ ذَبِيحَةً حَيَوَانِيَّةً، وَأَنْ يَضَعَ مِنْ دَمِهَا على قَائِمَتِي الباب والعتبة، وذلك حَتَّى يَنْجُو مَنْ يَحْتَمِي بِالدَّمِ عِنْدَمَا يَمُرُّ ملاكُ الموت لِيَقْتُلَ كُلَّ بَكْرٍ، فلا يُوْذِي الملاكُ الابْنَ البَكْرَ داخلَ المَنْزِلِ الموضوع تحت حماية الدم.

لِذَا نَرَى مَرَّةً جَدِيدَةً أَنَّ اللَّهَ قَدَّمَ الحُلَّ وَغَطَّى شَعْبَهُ بِرَحْمَتِهِ.

مضت سنواتٌ كثيرةٌ فَأَرْسَلَ اللَّهُ يوحَنَّا المعمدان، الذي عاش في زمنِ يسوع المسيح، وعندما رأى يسوع قادمًا من بعيدٍ قال: هذا هو حَمَلُ اللَّهِ الذي يرفع خطايا العالم. هوذا الحَمَلُ العظيم (الذبيحة الأخيرة التي قَدَّمَهَا اللَّهُ لِيُغَطِّيَ بواسطتها الخطيئة والعارَ عن كُلِّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ).

هذه هي هُويَّةُ يسوع الدائمة، فقد أطاعَ اللَّهَ في كُلِّ أَمْرٍ، وفي النهاية قَدَّمَ ذَبِيحَةً؛ قَدَّمَ نَفْسَهُ، حيث قَدَّمَ حَيَاتَهُ وماتَ بدلاً عَنَّا وَأَخَذَ مَكَانَنَا. قَدَّمَ اللَّهُ الذَّبِيحَةَ النِّهَايَّةَ لِيُغَطِّيَ خطايانا وعارنا. ولكي نتأكدَ مِنْ حَجْمِ رِضَى اللَّهِ بهذه الذبيحة، أقامَ اللَّهُ يسوعَ من بين الأموات بَعْدَ ثلاثة أَيَّامٍ لِيَحْضِلَ كُلُّ مَنْ يَأْتِي إِلَيْهِ اليَوْمَ وَيَضَعُ نَفْسَهُ تحت هذه الحماية على الطهارة والمغفرة. هذه هي الوسيلة التي أَعَدَّهَا اللَّهُ لِنَسْتَرِدَّ بواسطتها علاقتنا بِهِ. يجدر بنا أَنْ نَتَّقَ بِمَا رَتَّبَهُ اللَّهُ؛ أَيَّ أَنْ نَتَّقَ بِحَمَلِ اللَّهِ الذي مات وقام من بين الأموات لِيَسْتَرَّ عَارَنَا وَيَغْفِرَ خطايانا.

الدرس السادس - إيضاح رسالة الإنجيل - الجزء الثاني

ورقة العمل العاشرة - النشاط

اقرأ المقطع:

این سخن درست است و کاملاً قابل قبول که مسیح عیسی به جهان آمد تا گناهکاران را نجات بخشد. گناهکاری بزرگتر از من هم نیست!

هذه الفقرة مأخوذة من الكتاب المقدس

1- ماذا يقول الشاهد الكتابي؟

2- ما الذي يضعف استيعابه؟

اقرأ المقطع:

این سخن درست است و کاملاً قابل قبول که مسیح عیسی به جهان آمد تا گناهکاران را نجات بخشد. گناهکاری بزرگتر از من هم نیست!

هذه الفقرة مأخوذة من الكتاب المقدس

1- ماذا يقول الشاهد الكتابي؟

2- ما الذي يضعف استيعابه؟

اقرأ المقطع:

این سخن درست است و کاملاً قابل قبول که مسیح عیسی به جهان آمد تا گناهکاران را نجات بخشد. گناهکاری بزرگتر از من هم نیست!

هذه الفقرة مأخوذة من الكتاب المقدس

1- ماذا يقول الشاهد الكتابي؟

2- ما الذي يضعف استيعابه؟

اقرأ المقطع:

این سخن درست است و کاملاً قابل قبول که مسیح عیسی به جهان آمد تا گناهکاران را نجات بخشد. گناهکاری بزرگتر از من هم نیست!

هذه الفقرة مأخوذة من الكتاب المقدس

1- ماذا يقول الشاهد الكتابي؟

2- ما الذي يضعف استيعابه؟

الدرس السابع - لله الكلمة، وليس للمُعَلِّم

ورقة العمل الحادية عشرة

«أسئلة الدّراسة الثمانية»

1. ما العسل في حياتك هذا الأسبوع؟
2. ما البصل في حياتك هذا الأسبوع؟
3. هل قُمْتَ بالتطبيق في أثناء الأسبوع الماضي؟

اقرأ النصّ مرّتين.

اسمَحْ لشخصٍ واحدٍ من المجموعة أن يُعيدَ ذِكرَ النصّ بكلماته الخاصّة مُستخدِمًا لغةً عاميّةً.

4. ما الذي يَصُغُبُ عليك فَهْمُهُ في هذا النصّ؟
5. ماذا نَتَعَلَّمُ عن الله في النصّ؟
6. ماذا نَتَعَلَّمُ عن الشّخصيّة الموجودة في النصّ؟
7. كيف سَتُطَبِّقُ الأمرَ الذي تَعَلَّمْتَهُ في حياتك هذا الأسبوع؟
8. مع مَنْ سَتُشاركُ هذا النصّ؟



«أسئلة الدّراسة الثمانية»

1. ما العسل في حياتك هذا الأسبوع؟
2. ما البصل في حياتك هذا الأسبوع؟
3. هل قُمْتَ بالتطبيق في أثناء الأسبوع الماضي؟

اقرأ النصّ مرّتين.

اسمَحْ لشخصٍ واحدٍ من المجموعة أن يُعيدَ ذِكرَ النصّ بكلماته الخاصّة مُستخدِمًا لغةً عاميّةً.

4. ما الذي يَصُغُبُ عليك فَهْمُهُ في هذا النصّ؟
5. ماذا نَتَعَلَّمُ عن الله في النصّ؟
6. ماذا نَتَعَلَّمُ عن الشّخصيّة الموجودة في النصّ؟
7. كيف سَتُطَبِّقُ الأمرَ الذي تَعَلَّمْتَهُ في حياتك هذا الأسبوع؟
8. مع مَنْ سَتُشاركُ هذا النصّ؟

الدرس السابع - لله الكلمة، وليس للمعلم

ورقة العمل الثانية عشرة

نرجو أن تكتب جميع إجاباتك على ورقة بيضاء ما لم يُطلب منك غير ذلك.

اقرأ أولاً كل الأسئلة.

1. ما نوع الحذاء الذي ترتديه؟
2. ما لون حافلة لندن الحمراء؟
3. ما النجم الذي تدور حوله الأرض؟
4. ما الدولة الكبرى في مجلس التعاون الخليجي؟
5. ارسم الصورة الموجودة في منتصف العلم اللبناني.
6. ما أول سفر في الكتاب المقدس؟
7. ما البلد الذي عاصمته «دمشق»؟
8. قف واصرخ قائلاً اسمك الكامل.
9. ما شكل الإطار؟
10. أين يقع برج خليفة؟
11. مرّق هذه الورقة إلى نصفين.
12. لا تُجب عن أيّ سؤال من الأسئلة. تجاهاً كل الأسئلة واجلس هادئاً.



نرجو أن تكتب جميع إجاباتك على ورقة بيضاء ما لم يُطلب منك غير ذلك.

اقرأ أولاً كل الأسئلة.

1. ما نوع الحذاء الذي ترتديه؟
2. ما لون حافلة لندن الحمراء؟
3. ما النجم الذي تدور حوله الأرض؟
4. ما الدولة الكبرى في مجلس التعاون الخليجي؟
5. ارسم الصورة الموجودة في منتصف العلم اللبناني.
6. ما أول سفر في الكتاب المقدس؟
7. ما البلد الذي عاصمته «دمشق»؟
8. قف واصرخ قائلاً اسمك الكامل.
9. ما شكل الإطار؟
10. أين يقع برج خليفة؟
11. مرّق هذه الورقة إلى نصفين.
12. لا تُجب عن أيّ سؤال من الأسئلة. تجاهاً كل الأسئلة واجلس هادئاً.

الدرس الثامن - ابن السلام

ورقة العمل الثالثة عشرة - مجموعات صغيرة للدراسة

اقرأ لوقا 10: 1-12

1. ماذا طلب يسوع من تلاميذه أن يفعلوا؟

2. ما المبادئ التي نتعلمها من توجيهات يسوع في هذا النص؟

3. ما صفات «ابن السلام»؟ ما الأمور التي يفعلها «ابن السلام»، وفقاً لهذا المقطع الكتابي؟

4. هل يمكن أن نقول إن هذه الأوامر تخصنا أيضاً؟ هل نحتاج أن نطيع ما ورد في هذا المقطع حرفياً؟ هل هذه الاستراتيجية الوحيدة التي أعطاها يسوع لصنع تلاميذ؟

اقرأ لوقا 22: 35-38

الدرس الثامن - ابن السلام

ورقة العمل الرابعة عشرة - تمثيل الأدوار 1

الإعداد:

تَعَرَّفَ شَخْصٌ مَسِيحِي (رَجُلٌ أَوْ امْرَأَةٌ) عَلَى جِيرَانِهِ الْمُسْلِمِينَ. وَقَدْ دُعِيَ الْجَمِيعُ إِلَى شُرْبِ الْقَهْوَةِ فِي مَنْزِلِ أَحَدِهِمْ وَبَدَأَ الشَّخْصُ الْمَسِيحِيُّ بِمُشَارَكَةِ قِصَصٍ مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ.

الدور:

1. الجار المسيحي (رَجُلٌ أَوْ امْرَأَةٌ): شَارِكْ آيَةَ قِصَّةٍ تُحِبُّهَا وَحَاوِلْ أَنْ تَكْتَشِفَ أَيَّ اهْتِمَامٍ رُوحِيٍّ عِنْدَ الْحَاضِرِينَ. يَجْدُرُ بِكَ أَنْ تَجِدَ «شَخْصَ السَّلام».

.....✂

الإعداد:

تَعَرَّفَ شَخْصٌ مَسِيحِي (رَجُلٌ أَوْ امْرَأَةٌ) عَلَى جِيرَانِهِ الْمُسْلِمِينَ. وَقَدْ دُعِيَ الْجَمِيعُ إِلَى شُرْبِ الْقَهْوَةِ فِي مَنْزِلِ أَحَدِهِمْ وَبَدَأَ الشَّخْصُ الْمَسِيحِيُّ بِمُشَارَكَةِ قِصَصٍ مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ.

الدور:

2. المضيف (رَجُلٌ أَوْ امْرَأَةٌ): أَنْتِ شَخْصٌ مِضْيَافٌ جَدًّا، وَتَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ لَوُجُودِ هَذَا الشَّخْصِ الْمَسِيحِيِّ فِي بَيْتِكَ مَعَكَ وَمَعَ أَصْدِقَائِكَ. أَنْتِ شَخْصٌ مُهَذَّبٌ جَدًّا وَلَطِيفٌ، وَلَكِنَّكَ تَهْتَمُّ عَلَى نَحْوٍ أَكْبَرَ بِأَنْ يَحْضَلَ كُلُّ شَخْصٍ عَلَى مَا يَكْفِي مِنَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ أَكْثَرَ مِنْ اهْتِمَامِكَ بِالْقِصَصِ.

الدرس الثامن - ابن السلام

ورقة العمل الرابعة عشرة - تمثيل الأدوار 2

الإعداد:

تَعَرَّفَ شَخْصٌ مَسِيحِي (رَجُلٌ أَوْ امْرَأَةٌ) عَلَى جِيرَانِهِ الْمُسْلِمِينَ. وَقَدْ دُعِيَ الْجَمِيعُ إِلَى شَرْبِ الْقَهْوَةِ فِي مَنْزِلِ أَحَدِهِمْ وَبَدَأَ الشَّخْصُ الْمَسِيحِيُّ بِمُشَارَكَةِ قِصَصٍ مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ.

الدَّور:

3. الجار المحتاج (رَجُلٌ أَوْ امْرَأَةٌ): أَنْتِ تُظْهِرُ الْاهْتِمَامَ بِسَبَبِ احتياجك المادِّي، وَلَا تَتَوَقَّفُ عَنِ الْمُشَارَكَةِ عَنِ احتياجائك الخاصَّة على أَمَلٍ أَنْ تَقُومَ كَنِيسَةُ الْجَارِ الْمَسِيحِيِّ بِتَلْبِيَةِ الاحتياج.

✂.....

الإعداد:

تَعَرَّفَ شَخْصٌ مَسِيحِي (رَجُلٌ أَوْ امْرَأَةٌ) عَلَى جِيرَانِهِ الْمُسْلِمِينَ. وَقَدْ دُعِيَ الْجَمِيعُ إِلَى شَرْبِ الْقَهْوَةِ فِي مَنْزِلِ أَحَدِهِمْ وَبَدَأَ الشَّخْصُ الْمَسِيحِيُّ بِمُشَارَكَةِ قِصَصٍ مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ.

الدَّور:

4. شَخْصُ السَّلام (رَجُلٌ أَوْ امْرَأَةٌ): أَنْتِ تَتَفَاعَلُ مَعَ جَمِيعِ الْقِصَصِ، وَتَطْرَحُ أَسْئَلَةً إِضَافِيَّةً مِنْ أَجْلِ فَهْمِ أَفْضَلِ. أَنْتِ حَرِيصٌ عَلَى مُشَارَكَةِ هَذِهِ الْأُمُورِ مَعَ أَشْخَاصٍ آخَرِينَ.

✂.....

الإعداد:

تَعَرَّفَ شَخْصٌ مَسِيحِي (رَجُلٌ أَوْ امْرَأَةٌ) عَلَى جِيرَانِهِ الْمُسْلِمِينَ. وَقَدْ دُعِيَ الْجَمِيعُ إِلَى شَرْبِ الْقَهْوَةِ فِي مَنْزِلِ أَحَدِهِمْ وَبَدَأَ الشَّخْصُ الْمَسِيحِيُّ بِمُشَارَكَةِ قِصَصٍ مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ.

الدَّور:

5. الجار غير المتعاون (رَجُلٌ أَوْ امْرَأَةٌ): أَنْتِ تَسْتَمِيعُ، وَلَكِنَّكَ تَبْذُلُ كُلَّ جَهْدٍ لِإِعَادَةِ تَوْجِيهِ الْحَدِيثِ إِلَى الْإِسْلَامِ وَالْقُرْآنِ. أَنْتِ تُعْرِقِلِ الْحَدِيثَ أحيانًا.

الدرس الثامن - ابن السلام

ورقة العمل الخامسة عشرة - دراسة فردية

اقرأ التّنية 6: 4 - 9

اقرأ آيات هذه الفقرة الكتابيّة، واكْتُبْ على الأقلّ أمرًا واحدًا من كُلِّ آيةٍ يجدر بنا فعلُه، والكيفيّة التي سيبدو عليها ذلك في زمننا الحاليّ.

الآية 4

الآية 5

الآية 6

الآية 7

الآية 8

الآية 9

الدرس التاسع - يُطيعون كلمة الله

ورقة العمل السادسة عشرة - مجموعات صغيرة للدراسة

اقرأ الفقرة الكتابية وأجب على الأسئلة التالية:

لوقا 9: 23 - 26

1. ماذا كان يُمكن أن يحدث في أيام يسوع، إن كان على شخص ما أن يحمل صليبه؟ إلى أين يتجه الشخص الذي يحمل صليبه؟

2. ما الذي قصده الرب يسوع إذا من كلامه لنا بأن نُنكر أنفسنا، وأن نحمل صليبنا؟

3. ماذا يعني أن «نحمل صليبنا» يوميًا؟

4. ما الذي يُمكن أن يدفع أحدهم للقيام بذلك؟

الدرس العاشر - مجموعات وليس أفراد

ورقة العمل السابعة عشرة - مجموعات صغيرة للدراسة

اقرأ المقاطع الخمسة وأجب على السؤاليين التاليين لكل مقطع:

— يوحنا 4: 46-53؟

1. مَنْ آمَنَ؟ _____

2. كيف آمَنوا؟ _____

— أعمال الرسل 10: 23-24 و 44-48

1. مَنْ آمَنَ؟ _____

2. كيف آمَنوا؟ _____

— أعمال الرسل 9: 32-35

3. مَنْ آمَنَ؟ _____

4. كيف آمَنوا؟ _____

— أعمال الرسل 16: 13-15

5. مَنْ آمَنَ؟ _____

6. كيف آمَنوا؟ _____

— أعمال الرسل 16: 25-34

7. مَنْ آمَنَ؟ _____

8. كيف آمَنوا؟ _____

الدرس الحادي عشر - أجيال بدءًا من الأول إلى الثالث

ورقة العمل الثامنة عشرة - مجموعات صغيرة للدراسة

اقرأ 2 تيموثاوس 2: 1-2 و 1 كورنثوس 4: 14-17 وأجب عن السؤالين التاليين:

- ما طبيعة العلاقة التي تربط الرسول بولس بتيموثاوس وبأهل كورنثوس، كما يراها الرسول بولس؟

- كيف نلاحظ تركيز الرسول بولس على رعايته للجيل الأول، وللجيل الثالث في الوقت نفسه؟

اقرأ 2 كورنثوس 2: 1-4 وغلطية 4: 19 وأجب عن السؤال التالي:

- ماذا نتعلم مما يدور في قلب الرسول بولس من نحو الكنائس؟

الدرس الثاني عشر - نزرع الرّؤية في النّاس

ورقة العمل التاسعة عشرة - مجموعات صغيرة للدراسة

اقرأ النصوص التالية وأجب على السؤالين التاليين:

المجموعة الأولى: لوقا 13: 18 – 21

المجموعة الثانية: متى 13: 44 – 46

المجموعة الثالثة: متى 25: 1 – 13

المجموعة الرابعة: متى 25: 14 – 30

1. كيف زرع يسوع الرؤية بواسطة هذه الأمثال؟

2. ماذا نتعلّم عن رؤية يسوع بواسطة هذه الأمثال؟

الدرس الثاني عشر - نزرع الرّؤية في النّاس

ورقة العمل العشرون - الامتحان

اكتب المبادئ العشرة وملخصًا من 2 - 3 جمل لكل مبدأ:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

_____ .6

_____ .7

_____ .8

_____ .9

_____ .10
