

# الواجب المنزلي للدرس الأول

قَبْلَ مُغَادَرَةِ الدرس، اكتبْ تلخيصك وتطبيقك العمليَّ الشخصي، واكتبْ اسمَ الشخص الذي ستُشارك معه الأمور التي تعلَّمتها في هذا الدرس. أكْمِلِ الواجبَ المتبقيَّ قَبْلَ الدرسِ الآتي.

## الخلاصة

ماذا استفدْتَ من هذا الدرس؟

---

---

---

---

## القراءة والتأمل

اقرأ أفسس 5: 15-17

1. كيف يَسْلُكُ الإنسانُ سلوكًا يُشْبِهُ سلوكَ الجاهل؟

---

---

---

---

2. كيف يَسْلُكُ الإنسانُ سلوكًا يُشْبِهُ سلوكَ الحكيم؟

---

---

---

---

3. ماذا ستفعل لتحقيق أقصى استفادة من وقتك؟

---

---

---

---

4. كيف ننمو في فهم مشيئة الرب؟

---

---

---

---

## التطبيق

1. سأ تأمل في أثناء هذا الأسبوع في طريقي بصفتي تلميذاً ليسوع المسيح. كيف كان النمو الذي اختبرته في المعرفة والمحبة والإيمان؟ من هم الأشخاص الذين أثروا فيّ على نحوٍ كبير؟ كيف ساعدوني على النمو؟

2. في أثناء هذا الأسبوع، سأفعل أيضاً ما يلي:

---

---

---

---

## الصلاة

1. اختر في ذهنك شخصاً غير مؤمنٍ تعرفه. صلّ من أجله في كل يوم.
2. اطلب من الرب أن يُعلّمك في أثناء هذه الدروس، وأن يُستخدمك في ملكوته.

## المشاركة

سأشارك في أثناء هذا الأسبوع من الأمور التي تعلّمتها اليوم مع \_\_\_\_\_ (اكتب اسم الشخص).

# الواجب المنزلي للدرس الثاني

قَبْلَ مُغَادَرَةِ الدرس، اكتبْ تلخيصك وتطبيقك العمليَّ الشخصي، واكتبِ اسمَ الشخص الذي ستُشارك معه الأمور التي تَعَلَّمْتَهَا في هذا الدرس. أكْمِلِ الواجبَ المتبقي قَبْلَ الدرسِ الآتي.

## الخلاصة

ماذا استَفَدْتَ من هذا الدرس؟

---

---

---

---

## القراءة والتأمل

1. اقرأْ مَتَّى 14: 22-23؛ 21: 22-22؛ مرقس 1: 35-38؛ لوقا 5: 15-16؛ 6: 12-13؛ 18: 1-8.

أَجِبْ عن السؤال الآتي:

— ماذا نَتَعَلَّمُ عن الدعاء والصلاة بواسطة هذه الآيات؟

---

---

---

---

2. اقرأْ يوحنا الأصحاحات 14-16.

أَجِبْ عن السؤالين الآتيين:

— كم مَرَّةً تَكَلَّمَ يسوعُ فيها عن الصلاة في هذه المَقَاطِعِ الكتابيَّة؟

---

---

---

---

– ماذا نتعلّم عن أهميّة الصلاة في هذه الفقرة؟

---

---

---

---

## التطبيق

1. سأتملّ في أثناء هذا الأسبوع في حياة الصلاة الخاصّة بي. هل أستمتع بحضور الله في الصلاة؟ هل أختبر قوّة الله في حياتي بالصلاة؟ ما الذي يسير بطريقة جيّدة؟ كيف أستطيع أن أنموّ في الصلاة؟
2. في أثناء هذا الأسبوع، سأفعل أيضًا ما يلي:

---

---

---

---

## الصلاة

1. واصل الدعاء من أجل الشخص غير المؤمن الذي اختارته الأسبوع الفائت.
2. صلّ الصلاة الربّانيّة يوميًا، كما وردت في متى 6: 9-13 أو لوقا 11: 2-4.

## المشاركة

سأشارك في أثناء هذا الأسبوع من الأمور التي تعلّمتها اليوم مع \_\_\_\_\_ (اكتب اسم الشخص).

# الواجب المنزلي للدرس الثالث

قَبْلَ مُغَادَرَةِ الدرس، اكتبْ تلخيصك وتطبيقك العمليَّ الشخصي، واكتبِ اسمَ الشخص الذي ستُشارك معه الأمور التي تَعَلَّمْتَهَا في هذا الدرس. أكْمِلِ الواجبَ المتبقي قَبْلَ الدرسِ الآتي.

## الخلاصة

ماذا استَقَدْتَ من هذا الدرس؟

---

---

---

---

## القراءة والتأمل

1. اقرَأ أفسس 5: 18-21؛ كولوسي 3: 15-17

قارِنْ ما بين الفقرتين، وأجِبْ عن الأسئلة الآتية:

– ما العلاقة ما بين تعبير «امْتَلِئُوا بِالرُّوحِ» (أفسس 5: 18) وتعبير «لِنَسْكُنْ فِيكُمْ كَلِمَةُ الْمَسِيحِ بِغِنَى» (كولوسي 3: 16)؟

---

---

---

---

– كيف يجدر بنا أَنْ نَفْهَمَ دورَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ في عملية الامتلاء من الروح؟

---

---

---

---

2. اقرأ 1 كورنثوس 2: 1-5، وأجب عن السؤال الآتي:

— لماذا مهمّ لرسالتنا أن تُبرهنَ بالروح وبالقوة؟

---

---

---

---

## التطبيق

1. سأطيع في أثناء هذا الأسبوع كلمات الآية الواردة في أفسس 5: 18 (أن أمتلئ بالروح) بأن أصرف مزيداً من الوقت في العبادة.

2. في أثناء هذا الأسبوع، سأفعل أيضاً ما يلي:

---

---

---

---

## الصلاة

1. واصل الصلاة من أجل الشخص غير المؤمن الذي اخترته في الأسبوع الأول من هذا التدريب.

2. اطلب من الله أن يملأك من روحه في كل يوم.

## المشاركة

سأشارك في أثناء هذا الأسبوع من الأمور التي تعلّمتها اليوم مع \_\_\_\_\_ (اكتب اسم الشخص).

# الواجب المنزلي للدرس الرابع

قَبْلَ مُغَادَرَةِ الدرس، اكتبْ تلخيصك وتطبيقك العمليَّ الشخصي، واكتبْ اسمَ الشخص الذي ستُشارك معه الأمور التي تعلَّمْتَهَا في هذا الدرس. أكْمِلِ الواجبَ المتبقيَّ قَبْلَ الدرسِ الآتي.

## الخلاصة

ماذا استفدتَ من هذا الدرس؟

---

---

---

## القراءة والتأمل

اقرأ يوحنا 4: 1-42، وأجبْ عن الأسئلة الآتية:

1. ماذا كانت احتياجات المرأة السامريَّة؟

---

---

---

2. ماذا كان احتياج المسيح؟ ولماذا شارك احتياجه معها؟

---

---

---

3. لماذا تكلمَ الربُّ يسوع عن الماء الحيِّ؟

---

---

---

4. كيف لبّي الربُّ يسوع احتياجَ المرأة العميق؟

---

---

---

5. ماذا كانت النتيجة من لقاء يسوع والمرأة السامريّة؟

---

---

---

6. كيف نستطيع أن نُطبّق هذه القِصّة؟

---

---

---

## التطبيق

1. سأكتشف في أثناء هذا الأسبوع احتياجَ شخصٍ قريبٍ مِنِّي، وسألُبي ذلك الاحتياج.

2. في أثناء هذا الأسبوع، سأفعلُ أيضًا ما يلي:

---

---

---

## الصلاة

1. واصلِ الصلاةَ مِن أجلِ الشخص غير المؤمن الذي اخترتَه في الأسبوع الأوّل من هذا التدريب.

2. صلّ في كلّ يوم طالبًا من الله أن يُساعدَكَ على اكتشاف الاحتياجات في حياة الشخص غير المؤمن الذي تُصلي مِن أجله، وأن يُساعدَكَ على تليّتها.

## المُشاركة

سأشارك في أثناء هذا الأسبوع من الأمور التي تعلّمتُها اليوم مع \_\_\_\_\_ (اكتب اسم الشخص).

# الواجب المنزلي للدرس الخامس

قَبْلَ مُغَادَرَةِ الدرس، اكتبْ تلخيصك وتطبيقك العمليَّ الشخصي، واكتبْ اسمَ الشخص الذي ستشارك معه الأمور التي تعلَّمتها في هذا الدرس. أكْمِلِ الواجبَ المتبقيَّ قَبْلَ الدرسِ الآتي.

## الخلاصة

ماذا استفدْتَ من هذا الدرس؟

---

---

---

---

## القراءة والتأمل

اقرأ يوحنا 14: 6، وأعمال الرسل 4: 12، ورومية 10: 9-10، و1 كورنثوس 15: 1-8، ثُمَّ أَجِبْ عن السؤالين الآتيين:

1. لماذا المسيح هو الطريق الوحيد إلى الله؟

---

---

---

---

2. ما الذي يَجِبُ أَنْ يُؤْمِنَ به الشخصُ لكي يَخْلُصَ؟

---

---

---

---

## التطبيق

1. سأشارك في أثناء هذا الأسبوع رسالة الإنجيل مع أحدهم. اكتب عن الكيفية التي جرت عليها الأمور. هل شعرت بالخوف؟ كيف ساعدك الله؟ كيف كانت ردّة فعل الشخص الآخر؟ ماذا كانت النتيجة؟
2. في أثناء هذا الأسبوع، سأفعل أيضًا ما يلي:

---

---

---

---

## الصلاة

1. واصل الصلاة من أجل الشخص غير المؤمن الذي اخترته في الأسبوع الأول من هذا التدريب.
  2. اختر أربعة أشخاص آخرين غير مؤمنين ستصلي من أجلهم في كل يوم من أيام الأسبوع.
1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

## المشاركة

سأشارك في أثناء هذا الأسبوع من الأمور التي تعلّمتها اليوم مع \_\_\_\_\_ (اكتب اسم الشخص).

# الواجب المنزلي للدرس السادس

قَبْلَ مُغَادَرَةِ الدرس، اكتبْ تلخيصك وتطبيقك العمليَّ الشخصي، واكتبْ اسمَ الشخص الذي ستُشارك معه الأمور التي تعلَّمْتَها في هذا الدرس. أكْمِلِ الواجبَ المتبقيَّ قَبْلَ الدرسِ الآتي.

## الخلاصة

ماذا استفدْتَ من هذا الدرس؟

---

---

---

---

## القراءة والتأمل

اقرأ أعمال الرسل 28: 23-24 وأجب عن الأسئلة الآتية:

1. كيف نستطيع أن نتحدَّث بأسلوبٍ يُقنع الملحد؟ والمسيحيَّ الاسميَّ؟ والمُسلِم؟ والعُلَمانيَّ؟

---

---

---

---

2. ما الذي تحتاج إلى تغييره في حياتك وحديثك وأفعالك وسلوكك لترَبِّحَ الناسَ الموجودين حَوْلَكَ؟

---

---

---

---

## التطبيق

1. سأجتهد في أثناء هذا الأسبوع لأتعلّم عن وجهة نظر المحيطين بي بواسطة طرح الأسئلة عن معتقداتهم عن الله والرحمة والمحبة والدينونة، أو عن يسوع... إلخ.
2. في أثناء هذا الأسبوع، سأفعل أيضًا ما يلي:

---

---

---

---

## الصلاة

1. واصل الصلاة من أجل الشخص غير المؤمن الذي اخترته في الأسبوع الأول من هذا التدريب، إضافة إلى الأشخاص الأربعة الذين اخترتهم في الأسبوع الفائت.
2. اطلب من الله أن يفتح لك بابًا لتشارك مع الآخرين.

## المشاركة

سأشارك في أثناء هذا الأسبوع من الأمور التي تعلّمتها اليوم مع \_\_\_\_\_ (اكتب اسم الشخص).

# الواجب المنزلي للدرس السابع

قَبْلَ مُغَادَرَةِ الدرس، اكتبْ تلخيصك وتطبيقك العمليَّ الشخصي، واكتبْ اسمَ الشخص الذي ستُشارك معه الأمور التي تَعَلَّمْتَهَا في هذا الدرس. أكْمِلِ الواجبَ المتبقي قَبْلَ الدرسِ الآتي.

## الخلاصة

ماذا استفدْتَ من هذا الدرس؟

---

---

---

---

## القراءة والتأمل

1. ادْرُسْ لوقا 16: 31-19 مُستعينًا بِـ «أسئلة الدراسة الثمانية». سجِّل أفكارك.

---

---

---

---

---

---



2. استمعْ إلى تسجيل «دَرْبِ الوصول». حمِّله على هذا الرابط:

<https://darbaliyman.com/home-duty> / أو استخدم رمز الاستجابة السريع QR Code:

3. تَصَفَّحْ مجموعات القصص على [darbaliyman.com](https://darbaliyman.com)

## التطبيق

1. استعن بـ «أسئلة الدراسة الثمانية»، واختَرِ آيَةً قِصَّةٍ أو فقرةً كتابيَّةً لتَدْرُسْها مع عائلتك أو أصدقائك.
2. في أثناء هذا الأسبوع، سافَعَلْ أيضًا ما يلي:

---

---

---

---

## الصلاة

1. استمِرَّ في الصلاة مِن أَجْلِ الأشخاص الخمسة غير المؤمنين.
2. اطلُبْ من الله أَنْ يُعْطِيكَ الفرصة لتَدْرُسَ الْكِتَابَ الْمُقَدَّسَ معهم.

## المُشاركة

سأشارك في أثناء هذا الأسبوع من الأمور التي تَعَلَّمْتُها اليوم مع \_\_\_\_\_ (اكتب اسم الشخص).

# الواجب المنزلي للدرس الثامن

قَبْلَ مُغَادَرَةِ الدرس، اكتبْ تلخيصك وتطبيقك العمليَّ الشخصي، واكتبْ اسمَ الشخص الذي ستُشارك معه الأمور التي تَعَلَّمْتَهَا في هذا الدرس. أكْمِلِ الواجبَ المتبقي قَبْلَ الدرسِ الآتي.

## الخلاصة

ماذا استَفَدْتَ من هذا الدرس؟

---

---

---

---

## القراءة والتأمل

1. اقرأ لوقا 8: 4-15.

ماذا نَتَعَلَّمُ عن دورنا في زَرْعِ الكلمة؟

---

---

---

---

2. ابحْثْ في الكتابِ المُقَدَّس، وسجِّلْ قائمةً تتضمَّنُ خمسة أشخاصٍ على الأقلِّ يُمثِّلون الأمور التي تَعَلَّمْنَاهَا عن «ابن السلام».

---

---

---

---

## التطبيق

1. سجِّل تسجيلًا صوتيًا أو فيديو لِنَفْسِكَ وأنت تُشارك اختبارَ إيمانك؛ أي كيفية تَعَرُّفِكَ على الربِّ. ابْعَثِ التسجيلَ إلى مجموعة الحوارات على الهاتف المحمول.
2. في أثناء هذا الأسبوع، سَأَفْعَلُ أيضًا ما يلي:

---

---

---

---

## الصلاة

1. استمِرَّ في الصلاة مِن أَجْلِ الأشخاص الخمسة غير المؤمنين.
2. صَلِّ مِن أَجْلِ الحكمةِ لتَكُونُ مُؤَثِّرًا في الآخرين.

## المُشاركة

1. شاركِ بعبارةٍ مُملَّحةٍ مع شَخْصٍ غير مُؤْمِن.
2. سأشارك في أثناء هذا الأسبوع من الأمور التي تَعَلَّمْتُها اليوم مع \_\_\_\_\_ (اكتبِ اسمَ الشخص).

# الواجب المنزلي للدرس التاسع

قَبْلَ مُغَادَرَةِ الدرس، اكتبْ تلخيصك وتطبيقك العمليَّ الشخصي، واكتبِ اسمَ الشخص الذي ستُشارك معه الأمور التي تَعَلَّمْتَهَا في هذا الدرس. أكْمِلِ الواجبَ المتبقي قَبْلَ الدرسِ الآتي.

## الخلاصة

ماذا استَقَدْتُ من هذا الدرس؟

---

---

---

---

## القراءة والتأمل

أجِبْ عن الأسئلة الآتية:

اقرأ لوقا 18: 9-14.

1. لماذا تُحَسِّبُ هذه الفقرة مُهمَّةً عندما نتكلَّم عن الطاعة؟

---

---

---

---

2. لماذا يجدر بنا أن نَعْلَمَ تلاميذنا أن يحفظوا وصيَّةَ الربِّ من البداية، أي قَبْلَ أن يُؤْمِنُوا بالمسيح؟

---

---

---

---

3. لماذا مهمُّ لنا أن نَعْرِفَ تكلفةَ التلمذة، وأن نُعَلِّمَ ذلك لتلاميذنا أيضًا؟

---

---

---

---

## التطبيق

1. افْعَلْ أَمْرًا مَلْمُوسًا فِي كُلِّ يَوْمٍ لِتَطِيعَ الْوَصِيَّةَ بِأَنْ تُحِبَّ جَارَكَ كَمَا تُحِبُّ نَفْسَكَ.

2. فِي أَثْنَاءِ هَذَا الْأُسْبُوعِ، سَأَفْعَلُ أَيْضًا مَا يَلِي:

---

---

---

---

## الصلاة

1. اسْتَمِرَّ فِي الصَّلَاةِ مِنْ أَجْلِ الْأَشْخَاصِ الْخَمْسَةِ غَيْرِ الْمُؤْمِنِينَ.

2. اطْلُبْ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَسْتَجِيبَ لِلصَّلَاةِ الْوَارِدَةِ فِي مَزْمُورِ 119: 34، حَيْثُ يَقُولُ كَاتِبُ الْمَزْمُورِ:

فَهَمَّنِي فَالْأَحِظْ شَرِيعَتَكَ، وَأَحْفَظْهَا بِكُلِّ قَلْبِي.

## المُشاركة

سَأُشَارِكُ فِي أَثْنَاءِ هَذَا الْأُسْبُوعِ مِنَ الْأُمُورِ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا الْيَوْمَ مَعَ \_\_\_\_\_ (اكَتُبِ اسْمَ الشَّخْصِ).

# الواجب المنزلي للدرس العاشر

قَبْلَ مُغَادَرَةِ الدرس، اكتبْ تلخيصك وتطبيقك العمليَّ الشخصي، واكتبْ اسمَ الشخص الذي ستُشارك معه الأمور التي تَعَلَّمْتَهَا في هذا الدرس. أكْمِلِ الواجبَ المتبقي قَبْلَ الدرسِ الآتي.

## الخلاصة

ماذا استَفَدْتَ من هذا الدرس؟

---

---

---

---

## القراءة والتأمل

1. اقرَأ أعمالَ الرسل 17: 1-4. كيف رَكَّزَ الرسول بولس على المجموعات في هذا النص؟

---

---

---

---

2. اقرَأ رومية 12: 3-8. ماذا نَتَعَلَّمُ عن الكنيسة في هذا النص؟

---

---

---

---

## التطبيق

1. اسأل 5 أشخاص: «في ماذا تُفكّر عندما تسمع الكلمة 'كنيسة'؟»
2. في أثناء هذا الأسبوع، سافعل أيضًا ما يلي:

---

---

---

---

## الصلاة

1. استمرّ في الصلاة من أجل الأشخاص الخمسة غير المؤمنين.
2. صلّ في كل يوم من أجل كنيستك.

## المشاركة

سأشارك في أثناء هذا الأسبوع من الأمور التي تعلّمتها اليوم مع \_\_\_\_\_ (اكتب اسم الشخص).

# الواجب المنزلي للدرس الحادي عشر

قَبْلَ مُغَادَرَةِ الدرس، اكتبْ تلخيصك وتطبيقك العمليَّ الشخصي، واكتبْ اسمَ الشخص الذي ستُشارك معه الأمور التي تعلَّمتها في هذا الدرس. أكْمِلِ الواجبَ المتبقيَّ قَبْلَ الدرسِ الآتي.

## الخلاصة

ماذا استفدتَ من هذا الدرس؟

---

---

---

---

## القراءة والتأمل

1. اقرأ متى 28: 18-20. كيف نلاحظُ التركيزَ على الجيل الثالث في المأمورية العظمى؟

---

---

---

---

2. اقرأ 1 تسالونيكي 2: 1-20. كيف نصير أحرًا وأُمًّا وأبًا لتلاميذنا؟ ولماذا هو أمرٌ مهمٌ؟

---

---

---

---

## التطبيق

1. مَنْ الأشخاص الذين تعيش أمامهم الحياة المسيحية؟ ماذا تستطيع أَنْ تَفْعَلَ هذا الأسبوع لتُطْلِقَهُمْ إلى خدمةٍ أَكْبَر؟

---

---

---

---

2. في أثناء هذا الأسبوع، سَأَفْعَلُ أيضًا ما يلي:

---

---

---

---

## الصلاة

1. استمِرَّ في الصلاة مِنْ أَجْلِ الأشخاص الخمسة غير المؤمنين.

2. اسأَلِ اللَّهَ أَنْ يُعْطِيكَ تلاميذَ مُثْمِرِينَ.

## المُشاركة

سأشارك في أثناء هذا الأسبوع من الأمور التي تَعَلَّمْتُهَا اليوم مع \_\_\_\_\_ (اكتب اسم الشخص).